



SUBIECT: Smog/Ceață

ETAPĂ: școala primară 4-6 , post-gimnaziu

TIMP : max. 90 de minute

SCOPURI :

- ✓ Elevul înțelege mecanismul formării smogului,
- ✓ Elevul este capabil de influență umană asupra formării smogului,
- ✓ Elevul cunoaște efectele smogului.
- ✓ Elevul cunoaște cum să contracareze poluarea aerului.
- ✓ Formarea obiceiului unu comportament corespunzător în zilele când nivelul de praf din aer este peste norme

METODE ȘI FORME DE LUCRU:

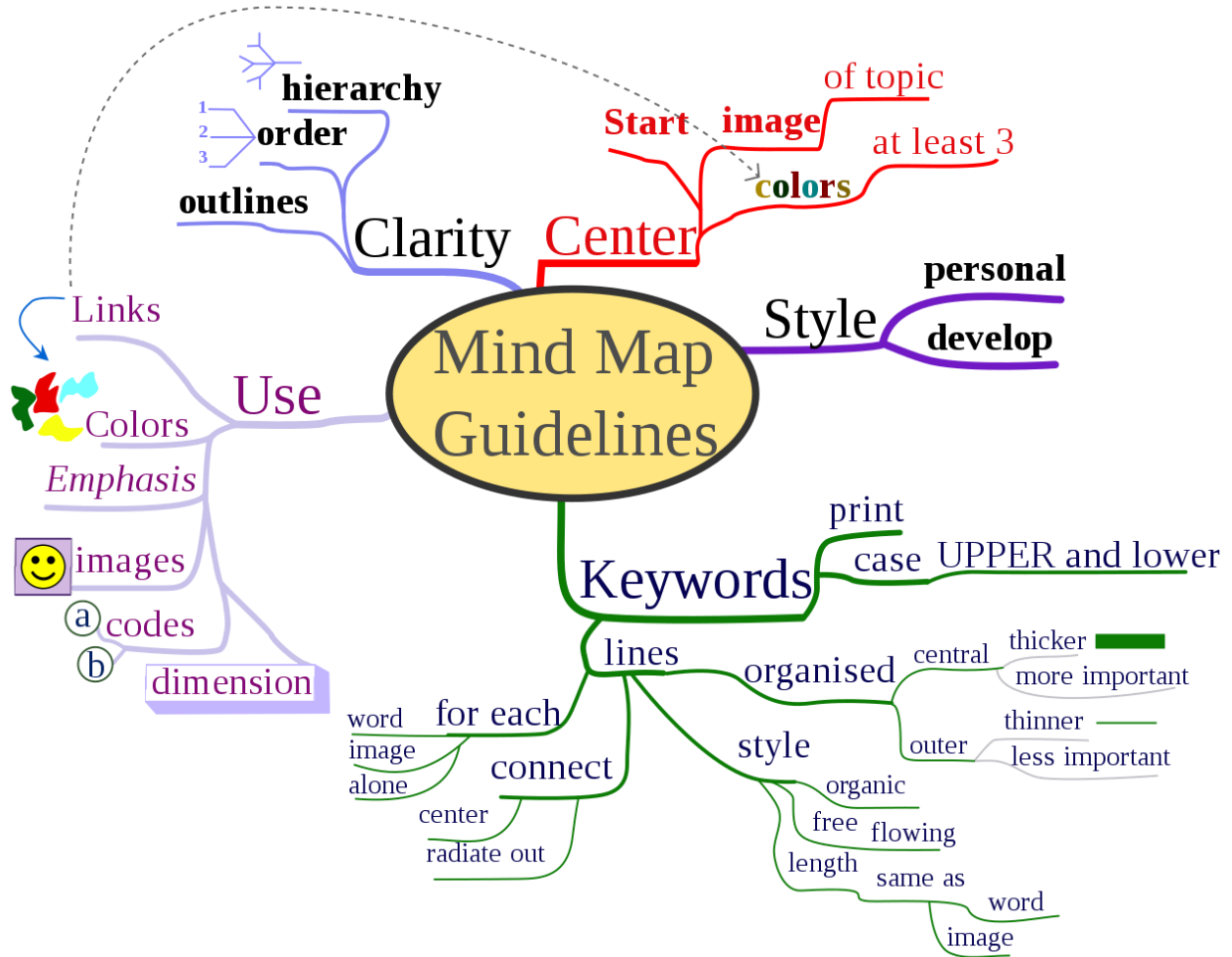
- ✓ Brainstorming
- ✓ Muncă individuală
- ✓ Lucru în grupuri
- ✓ Hartă mentală (gânduri)
- ✓ Carduri de lucru
- ✓ Hârtii colorate (5 culori)
- ✓ Lucrul pe text

ACTIVITĂȚI LA CLASĂ:

1. Introducere a subiectului: Brainstorming - Ce este smogul? Care sunt tipurile de smog? credeți că smogul este un fenomen nou, care încă nu apare? (Puteți cita povestea marelui smog din Londra, care a avut loc la Londra în perioada 5 - 9 decembrie 1952, a dus la un dezastru de mediu și la moartea a mii de londonezi.)
2. Filmul
3. Profesorul afișează pe tablă o foaie mare de hârtie cu inscripția „SMOG” - tema hărții mentale. Împreună cu elevii, stabilește sub-temele legate de smog pentru a lucra în grupuri:

- ✓ DE UNDE VINE SMOGUL? - SURSE (CAUZELE SMOGULUI)
- ✓ TIPURI DE POLUARE ȘI STANDARDELE ÎN EUROPA ȘI ȚARA MEA
- ✓ EFECTELE DE MEDIU ȘI SĂNĂTATE ALE SMOGULUI
- ✓ CUM SĂ ACȚIONEZI ÎN TIMPUL UNEI MICI ALARME SAU ÎNTR-UN MEDIU CONTAMINAT?
- ✓ CARE SUNT CELE MAI CURATE ȘI MAI CONTAMINATE LOCURI DIN LUME? EXISTĂ SOLUȚII ÎMPOTRIVA SMOGULUI?

4. Lucrul în grupuri - elevi pentru 5 grupuri, fiecare grup primește un subiect (unul dintre cele de mai sus) și materiale pentru dezvoltarea acestuia. (atașament) Grupul dezvoltă o sub-temă al hărții mentale pe foi de hârtie - fiecare subiect într-o altă culoare. Poate fi folosită orice tehnică - desene, lipirea unor bucăți de carduri de lucru, diagramă, etc.
5. Fiecare grup alege căpitanul care lipește efectele muncii grupului său pe harta mentală agățată pe tablă.
6. Rezumat - fiecare căpitan raportează subiectul dezvoltat de grupul său.



Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar părerile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută din informațiile conținute de aceasta.